



Приложение №10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116

Солоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей первой группы раннего возраста**  
**«МАЛЫШОК»**  
**(холодный период)**  
**ПОНЕДЕЛЬНИК**

1.	Приём детей (осмотр, термометрия); <i>игры, самостоятельная деятельность, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление социально-эмоционального опыта, чтение художественной литературы</i>	7.00 – 8.00
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.00 – 8.10
3.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое).</i>	8.10 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое).</i> Подготовка к занятиям.	9.00 – 9.20
6.	Занятия в игровой форме по подгруппам <b>Развитие речи</b> <i>активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i> групповое коррекционное – развивающее занятие (психолог)	9.20 - 9.30 9.30 - 9.40 10.00 – 10.20
7.	Второй завтрак	10.30 -11.00
8.	Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания), <i>прогулка (совместная деятельность при проведении прогулки, подвижные игры, наблюдения за природой)</i>	10.00 – 11.30
9.	Возвращение с прогулки, <i>самостоятельная деятельность детей</i> Подготовка к обеду (гигиенические процедуры), обед	11.30 -11.50 11.50 – 12.20
10.	Дневной сон	12.20 – 15.20
11.	Постепенный подъём, закаливающие, <i>здоровье сберегающие</i> и гигиенические процедуры.	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 - 15.50
13.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, трудовые поручения (индивидуально) и другое)</i>	15.50 - 16.10
14.	Занятия в игровой форме по подгруппам <b>Физическое развитие</b> <i>активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	16.10 - 16.20 16.20 – 16.30
15.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры.</i> Чтение художественной литературы. <i>Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта</i>	16.30 – 17.00
16.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.00 – 19.00 До 19.00



Приложение №10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»  
Приказ № 151 от 30.08.2024  
Заведующий ГБДОУ № 116 \_\_\_\_\_ Солоницына Р.Р.

«Принят»  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116 \_\_\_\_\_ Солоницына Р.Р.

Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей первой группы раннего возраста**  
**«МАЛЫШОК»**  
**(холодный период)**  
**ВТОРНИК**

1.	Приём детей (осмотр, термометрия); <i>игры, самостоятельная деятельность, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление социально-эмоционального опыта, чтение художественной литературы</i>	7.00 – 8.00
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.00 – 8.10
3.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое).</i>	8.10 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое).</i> Подготовка к занятиям.	9.00 – 9.20
6.	Занятия в игровой форме по подгруппам <b>Художественно-эстетическое развитие (лепка)</b> <i>активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	9.20 - 9.30 9.30 - 9.40
7.	Второй завтрак	10.30 -11.00
8.	Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания), <i>прогулка (совместная деятельность при проведении прогулки, подвижные игры, наблюдения за природой)</i>	10.00 – 11.30
9.	Возвращение с прогулки, <i>самостоятельная деятельность детей</i> Подготовка к обеду (гигиенические процедуры), обед	11.30 -11.50 11.50 – 12.20
10.	Дневной сон	12.20 – 15.20
11.	Постепенный подъём, закаливающие, <i>здоровье сберегающие и гигиенические процедуры.</i>	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 - 15.50
13.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, трудовые поручения (индивидуально) и другое)</i>	15.50 - 16.10
14.	Занятия в игровой форме по подгруппам <b>Познавательное развитие</b> <i>активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	16.10 - 16.20 16.20 – 16.30
15.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры.</i> <i>Чтение художественной литературы.</i> <i>Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта</i> <b>Платные дополнительные услуги по расписанию</b>	16.30 – 17.00
16.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.00 – 19.00 До 19.00



Приложение №10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»  
Приказ № 151 от 30.08.2024  
Заведующий ГБДОУ № 116 Солоницына Р.Р.

«Принят»  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей первой группы раннего возраста**  
**«МАЛЫШОК»**  
**(холодный период)**  
**СРЕДА**

1.	Приём детей (осмотр, термометрия); <i>игры, самостоятельная деятельность, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление социально-эмоционального опыта, чтение художественной литературы</i>	7.00 – 8.00
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.00 – 8.10
3.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое).</i>	8.10 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое).</i> Подготовка к занятиям.	9.00 – 9.20
6.	Занятия в игровой форме по подгруппам <b>Развитие речи</b>  <i>активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	9.20 - 9.30 9.30 - 9.40
7.	Второй завтрак	10.30 -11.00
8.	Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания), <i>прогулка (совместная деятельность при проведении прогулки, подвижные игры, наблюдения за природой)</i>	10.00 – 11.30
9.	Возвращение с прогулки, <i>самостоятельная деятельность детей</i> Подготовка к обеду (гигиенические процедуры), обед	11.30 -11.50 11.50 – 12.20
10.	Дневной сон	12.20 – 15.20
11.	Постепенный подъём, закаливающие, <i>здоровье сберегающие и гигиенические процедуры.</i>	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 - 15.50
13.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, трудовые поручения (индивидуально) и другое)</i>	15.50 - 16.10
14.	Занятия в игровой форме по подгруппам <b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> <i>активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	16.10 - 16.20 16.20 – 16.30
15.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры.</i> Чтение художественной литературы. <i>Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта</i> <b>Платные дополнительные услуги по расписанию</b>	16.30 – 17.00
16.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.00 – 19.00  До 19.00



Приложение №10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116

Солоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей первой группы раннего возраста**  
**«МАЛЫШОК»**  
**(холодный период)**  
**ЧЕТВЕРГ**

1.	Приём детей (осмотр, термометрия); <i>игры, самостоятельная деятельность, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление социально-эмоционального опыта, чтение художественной литературы</i>	7.00 – 8.00
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.00 – 8.10
3.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое).</i>	8.10 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое).</i> Подготовка к занятиям.	9.00 – 9.20
6.	Занятия в игровой форме по подгруппам <b>Художественно-эстетическое развитие (музыка)</b> <i>активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	9.20 - 9.30 9.30 - 9.40
7.	Второй завтрак	10.30 -11.00
8.	Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания), <i>прогулка (совместная деятельность при проведении прогулки, подвижные игры, наблюдения за природой)</i>	10.00 – 11.30
9.	Возвращение с прогулки, <i>самостоятельная деятельность детей</i> Подготовка к обеду (гигиенические процедуры), обед	11.30 -11.50 11.50 – 12.20
10.	Дневной сон	12.20 – 15.20
11.	Постепенный подъём, закаливающие, <i>здоровье сберегающие</i> и гигиенические процедуры.	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 - 15.50
13.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, трудовые поручения (индивидуально) и другое)</i>	15.50 - 16.10
14.	Занятия в игровой форме по подгруппам <b>Физическое развитие</b> <i>активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	16.10 - 16.20 16.20 – 16.30
15.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры.</i> Чтение художественной литературы. <i>Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта</i>	16.30 – 17.00
16.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.00 – 19.00 До 19.00





Приложение №10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116

Солоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей первой группы раннего возраста**  
**«МАЛЫШОК»**  
**(холодный период)**  
**ПЯТНИЦА**

1.	Приём детей (осмотр, термометрия); <i>игры, самостоятельная деятельность, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление социально-эмоционального опыта, чтение художественной литературы</i>	7.00 – 8.00
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.00 – 8.10
3.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое).</i>	8.10 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое).</i> Подготовка к занятиям.	9.00 – 9.20
6.	Занятия в игровой форме по подгруппам <b>Художественно-эстетическое развитие (рисование)</b> <i>активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	9.20 - 9.30 9.30 - 9.40
7.	Второй завтрак	10.30 -11.00
8.	Подготовка к прогулке (навыки самообслуживания), <i>прогулка (совместная деятельность при проведении прогулки, подвижные игры, наблюдения за природой)</i>	10.00 – 11.30
9.	Возвращение с прогулки, <i>самостоятельная деятельность детей</i> Подготовка к обеду (гигиенические процедуры), обед	11.30 -11.50 11.50 – 12.20
10.	Дневной сон	12.20 – 15.20
11.	Постепенный подъём, закаливающие, <i>здоровье сберегающие</i> и гигиенические процедуры.	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 - 15.50
13.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, трудовые поручения (индивидуально) и другое)</i>	15.50 - 16.10
14.	Занятия в игровой форме по подгруппам <b>Физическое развитие</b> <i>активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	16.10 - 16.20 16.20 – 16.30
15.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений, дидактические и настольные игры.</i> Чтение художественной литературы. <i>Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта</i> <b>Платные дополнительные услуги по расписанию</b>	16.30 – 17.00
16.	Подготовка к прогулке, <i>прогулка, подвижные игры, индивидуальные игры с детьми, самостоятельная деятельность детей</i> Уход детей домой	17.00 – 19.00 До 19.00



Приложение №10 к образовательной программе  
дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 116  
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Приказ № 151 от 30.08.2024

Заведующий ГБДОУ № 116

Солоницына Р.Р.

«Принят»

Педагогическим советом

Протокол № 1 от 30.08.2024

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**Детей первой группы раннего возраста**  
**«МАЛЫШОК»**  
**(холодный период)**  
**Дождь**

1.	Приём детей (осмотр, термометрия); <i>игры, самостоятельная деятельность, ситуации общения воспитателя с детьми и накопление социально-эмоционального опыта</i> , чтение художественной литературы	7.00 – 8.00
2.	Утренняя зарядка (гимнастика)	8.00 – 8.10
3.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое).</i>	8.10 – 8.30
4.	Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30 – 9.00
5.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое).</i> Подготовка к занятиям.	9.00 - 9.20
6.	Занятия в игровой форме по подгруппам <i>активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	9.20 - 9.30 9.40 - 9.50
7.	Второй завтрак	10.30 – 11.00
8.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений</i> , дидактические и настольные игры. Чтение художественной литературы.	10.00 – 11.30
9.	<i>Самостоятельная деятельность детей</i> Подготовка к обеду (гигиенические процедуры), обед	11.30 - 11.50 11.50 – 12.20
10.	Дневной сон	12.20 – 15.20
11.	Постепенный подъём, закаливающие, <i>здоровье сберегающие</i> и гигиенические процедуры.	15.20 – 15.30
12.	Подготовка к полднику. Полдник	15.30 - 15.50
13.	<i>Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность, трудовые поручения (индивидуально) и другое)</i>	15.50 – 16.10
14.	Занятия в игровой форме по подгруппам <i>активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)</i>	16.10 - 16.20 16.20 – 16.30
15.	<i>Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта</i>	16.30-16.50
16.	<i>Индивидуальные игры с детьми, направленные на координацию движений</i> , дидактические и настольные игры. Чтение художественной литературы. <i>Самостоятельная деятельность детей</i> <i>Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта</i>	16.50 - 19.00
17.	Уход детей домой	До 19.00